

PROJET PÉDAGOGIQUE

Du 8 au 21 avril 2024
Age du public accueilli : 6 à 18 ans

Association Clos Nature
06.25.84.73.63
leclosdalice.vpn@gmail.com



Ce projet pédagogique a été écrit globalement par les anciens directeurs/directrices du Clos d'Alice. Il est repris ici par Grégoire Libert qui sera le nouveau directeur de Pâques. Le but est de garder l'identité du Clos d'Alice, tout en apportant quelques touches personnelles.

----- Chaque partie du texte de couleur verte a été débattue avec les animateurs avant la colonie.

I Présentation Personnel :

Parcours professionnel :

- Bafa en 2012
- Bafd
- Animateur classe découverte
- licence psychologie
- M1 Meef
- Avsh dans des collèges
- Professeur contractuel en grande section



Qui suis-je ?

Grégoire, 29 ans, j'ai travaillé pour la CCAS (comité d'EDF) en tant qu'animateur depuis plus de 10 ans et plus récemment dans la direction des colonies. En ce moment, je ne vis que de l'animation depuis bientôt deux ans (classes découvertes et colonies de vacances).

J'ai débuté en centre de loisirs pendant 1 an, et j'ai découvert une façade plutôt usine de l'animation. On a moins le temps de faire réellement connaissance avec les jeunes, de développer un relationnel avec eux, de co-construire des projets à moyen / long terme... C'est en voulant changer d'environnement que je me suis proposé pour des colonies de vacances et j'ai découvert un tout autre monde.

Sortir de son cadre d'apprentissage traditionnel et vivre en collectivité pendant une semaine ou deux, les uns avec les autres, permet d'apprendre différemment, de s'enrichir, d'élargir sa vision, sa perception des choses.

Je pense en toute bonne foi qu'il n'y a pas de meilleur moyen que l'écoute et l'accompagnement que nous mettons en place auprès des jeunes pour qu'ils réalisent leur colonie de rêve.

La structure

L'association

Le Clos d'Alice, la structure qui héberge l'association Clos Nature, est un centre de colonies de vacances dans l'Hérault ainsi qu'un centre équestre créé en 2006. Situé au Pouget, le centre organise des stages et séjours destinés aux enfants et adolescents de 6 à 18 ans. Ces stages sont organisés durant les vacances de Pâques, l'Été et aux vacances de la Toussaint. Le centre de vacances sera géré par 12 animateurs lors de cette période de Pâques. Les enfants sont logés et nourris dans le centre, avec les hébergements et un lieu de restauration. Mais le Clos d'Alice, ce n'est pas qu'un centre de colonies de vacances. En effet, c'est aussi un centre équestre. De fait, le centre possède sa propre cavalerie, qui ravira petits et grands lors de séjours, stages ou pour des cours d'équitation à l'année.

La localisation

Le Clos d'Alice est situé sur la commune du Pouget. Ce village fortifié est positionné en plein cœur de la garrigue méditerranéenne. A 30 minutes des villes de Montpellier et Béziers, Le Clos d'Alice est très facilement accessible par les autoroutes A75 et A9. Tous nos prestataires, par souci écologique, solidaire et pratique, sont situés à moins de 30 km du centre pour permettre aux enfants de profiter des activités locales sans que le temps de transport impacte leur journée.

Les locaux

Les locaux s'articulent autour de l'espace de restauration, point central de la structure et lieu de rassemblement. Sous abri bois et tuilé ou pergola, tous nos espaces de restauration sont disposés pour un maximum de convivialité et de partage. Les sanitaires, situés eux aussi au centre de la structure permettent un accès facile pour les enfants, même de nuit. Ils se composent de 9 douches intérieures (dont une aux normes PMR) et 3 douches extérieures, ainsi que de 5 WC (dont un aux normes PMR), les douches comme les WC sont non genrées. Les points d'eau ont été multipliés pour permettre plus facilement et systématiquement aux enfants de se laver les mains à chaque entrée/sortie de la structure pour un meilleur respect des consignes sanitaires. Les lieux d'activités (salle cirque, salle d'activité, coin calme, terrain, carrières...) directement sur la structure offrent aux animateurs la possibilité de proposer des animations variées. Les hébergements sont spacieux, lumineux et confortables. Nous avons choisi d'équiper le sol des espaces d'hébergement de moquette et de gazon synthétique pour isoler les tentes. Des armoires individuelles de rangement ainsi que des tentes 2 ou 3 places viennent compléter l'aménagement. Les structures en vis à vis se protègent mutuellement du vent. Ils créent ainsi un espace plus confidentiel qui permet aux enfants de se l'approprier facilement. De plus, une belle charpente bois à 6 m permet une climatisation quasi naturelle. Des façades colorées identifient facilement les espaces. Enfin, les enfants profitent des plaisirs du camping et en oublient les inconvénients (intempéries ...). Chaque hébergement est occupé par tranche d'âge et par petit groupe (8 à 10) avec leur animateur référent. De cette façon, les aménagements permettent à chacun d'avoir de l'intimité. Chaque enfant participe quotidiennement avec les animateurs à la propreté des lieux.

Les séjours

Nous accueillons des enfants de 6 à 18 ans, répartis par âge et par choix d'activités sur les différents séjours proposés. Nos séjours sont composés d'une activité prestataire par jour, le reste des activités sont imaginées, préparées et assurées par les animateurs.

Séjour Équitation

Un séjour équestre qui s'adapte à la tranche d'âge. Du débutant aux confirmés, il y en a pour tous les niveaux.

Cela peut parfois même être l'occasion de passer son galop.

Séjour Mécanique

Au programme de ce séjour séances de Moto-cross ainsi que séances de Quad pour :

- Prendre en main les véhicules et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage, ...
- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...


Suivant l'âge des jeunes, le cylindre du véhicule sera différent.

Séjour Best Of


Ce séjour s'adresse aux enfants qui veulent vivre une semaine de fun, avec des activités multiples, originales et variées.

Il peut y avoir Cirque, Quad, Chasse au trésor, quad, Jeux à la ferme, Baignades, Trampoline parc, Poney, laser game, ainsi que des activités, canyoning Accro Diable, et un bivouac dans les bois (si le temps le permet)

Caractéristiques du public 6 - 9 ans

| Développement Physique | Développement Mental | Développement Social |
|--|--|---|
| <p>-Affinement de la motricité. Les jeux collectifs classiques sont dorénavant envisageables</p> <p>-Apprentissage de l'écriture</p> <p>-Déborde d'énergie, mais a encore du mal à se réguler.</p>  | <p>-Peut se concentrer plus longtemps. Des activités d'une heure peuvent être envisagées.</p> <p>-Demandeur de responsabilité (chercher l'eau, faire la table, balayer...)</p> <p>-Comprend le concept de propriété. Respecte davantage les affaires des autres. (bonbon, argent de poche etc...)</p> <p>-A appris à se situer dans le temps. Sait lire l'heure.</p> <p>-Début de la lecture</p> <p>-Imaginaire et fabulation encore réalisable ils peuvent se prendre au jeu.</p> <p>-Hygiène en cours d'acquisition, à nous de garder tout de même une vigilance</p> | <p>-Commence à avoir une nette différence entre ce qui l'aime et n'aime pas, que ce soit les activités ou les camarades.</p> <p>-Envie de faire partie d'un groupe</p> <p>-Peut être mauvais joueur</p> <p>-Commence à réaliser la différence des sexes</p> <p>-Démontre une plus grande indépendance ainsi qu'une envie de l'être</p> <p>-Prend conscience du monde qui l'entoure</p> <p>-Comprend de mieux en mieux les règles mais en teste la solidité</p> <p>-Subit davantage l'influence du groupe et la dynamique mise en place</p> <p>-Peut être victime ou acteur lors de conflit, mésentente entre jeunes</p> |

Caractéristiques du public 10-13 ans

| Développement Physique | Développement Mental | Développement Social |
|---|--|--|
| <p>-Il sait reconnaître s'il est fatigué, ou s'il a besoin de repos ou non.</p> <p>-Actif dans les activités</p> <p>-En pleine croissance physiologique</p> <p>-Capable de beaucoup de choses et sait sortir de sa zone de confort pour découvrir</p> <div data-bbox="225 1420 587 1787" style="text-align: center;"><p>10 à 13 ans</p></div> | <p>-Sens critique acquis</p> <p>-Prend de la distance avec l'adulte</p> <p>-Affinement de leur personnalité</p> <p>-Besoin de vérité, de transparence avec l'adulte.</p> <p>-Age d'or de la lecture.</p> <p>-Hygiène normalement acquise. A nous de vérifier qu'elle est bien appliquée.</p> <p>-Besoin d'autonomie</p> | <p>-Se regroupe entres camarades de meme sexe.</p> <p>-Sensible aux questions de l'égalité homme femme, racisme, handicap ...</p> <p>-Besoin d'être accepté tel qu'il est.</p> <p>-Il commence à avoir des modèles de vie, des croyances véritables.</p> |

Caractéristiques du public 14-17 ans

| Développement Physique | Développement Mental | Développement Social |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Les jeunes se rapprochent de leur état physique d'adulte.--En pleine croissance physiologique-Capable de beaucoup de choses et sait sortir de sa zone de confort pour découvrir | <ul style="list-style-type: none">- Personnalité propre à chacun bien développée.-Se projette dans leur future vie d'adulte.-Autonome, on peut normalement leur faire confiance sur de nombreux sujets. | <ul style="list-style-type: none">- Se remélange entre sexes.-Besoin d'être accepté tel qu'ils sont.-Questionnement sur la sexualité |

VI Les objectifs du séjour

| Objectifs Péda | Objectifs opérationnels | Critères d'évaluations |
|--|--|---|
| <p>Auteur acteur de leur séjour</p> | <p>-Outils leur permettant de s'exprimer</p> <p>-Aménagement de l'espace ponctuel au cours du séjour par les jeunes</p> <p>-sortie pour les 14 /17</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Chaque jour, un temps *Comment ça va? * sera organisé avec l'animateur et son groupe d'enfants. Cela sera l'occasion de recueillir et d'accompagner les jeunes pour produire des activités. - Un planning sera affiché pour que les jeunes puissent se projeter et créer des activités. - Pour le temps des douches/ de la veillée, nous mettrons en place une pancarte/tableau pour que les jeunes puissent organiser des activités. <p>-Organisation spatiale des activités menées par les jeunes.</p> <p>-utilisation d'internet et de leurs connaissances de la région pour proposer et mettre en place un projet d'activité/sortie.</p> |
| <p>Favoriser l'autonomie des jeunes de ceux qui en ont le plus besoin (principalement 6/9 ans)</p> | <p>-Accompagnement de l'adulte pour le jeune tranche d'âge</p> <p>-Responsabilisation des jeunes (rôles...)</p> | <p>-6-9 ans , smiley émotion (ou météo,ou chat) pour le comment ça va.</p> <p>-10/13 , réunion qui sera présidé par les jeunes ,avec débat mouvant , lance claquette, balle rouge/noir.</p> <p>-14/17 . Libre.</p> <p>-mise en place d'activité par les jeunes</p> <p>-Répartition des tâches lors des repas</p> <p>-affiches individuelles pour les douches,et sac de douche.</p> |

Journée type

(De plus, pour chaque jour, nous aurons un tableau qui définit qui est de tente le matin, de petit déjeuner, la rotation, et les animateurs activité pendant les temps calmes / douches)

7H30 Accueil des enfants avant le petit déjeuner (tableau rotation éveil, surveillance tente 4 rôles animateurs.)

7H30-8H30 Petit déjeuner et accueil des enfants après petit déjeuner

8h30 - 9 h Petits jeux, occupationnel.

9H début des activités selon le planning

12H30 Repas ou pique nique

13H30-14H Temps calme

14H Rassemblement et activité

16H-17H Goûter

**temps comment ça va **

17H-19H Activités/ Temps libre/ Douches

Mise en place sac vêtements douches. 6/9, 10 /13

Pancarte douche individuel, Velleda. 6/9

19H - 19H30 Rangement vêtements 6/9, 10/13 vérification armoire. 14/17 autonomie.

19H30 Repas

20H30 Retour au calme

21H Veillée

21H45 Extinction des feux pour les enfants.

22H15 Extinction des feux pour prés ados

Comment ça va ? est un temps mis en place entre le repas du midi et le goûter avec un animateur et son groupe référent (pour les 6/9 et 10/13). Ce sera l'occasion de récupérer le ressenti des jeunes et leurs envies d'activités.

En pratique

L'arrivée:

Les enfants sont accueillis avec leurs parents ou accompagnateurs. Suivant le sens de circulation, ils rencontrent l'équipe de direction et l'assistant sanitaire qui s'occupent de récupérer l'argent de poche, les téléphones portables et toutes les informations sanitaires nécessaires au bon déroulement du séjour des enfants. Dans le cas où les dossiers ne seraient pas complets, les accompagnateurs sont dirigés vers un membre de notre équipe administrative afin de finaliser le dossier. Les enfants et les accompagnateurs qui le souhaitent se dirigent ensuite vers les hébergements, les valises sont déposées devant la tente choisie, c'est alors le moment des aurevoirs. **Par la suite, l'inventaire des jeunes sera réalisé avec l'aide d'un animateur. Si leurs initiales ne sont pas encore présentes, ils seront ajoutés sur leurs étiquettes à l'aide d'un code couleur suivant tranche d'âge respective.**

(Des rafraîchissements du café et des viennoiseries sont proposés aux parents afin de pouvoir discuter avec un ou plusieurs membres de l'équipe du séjour de leurs enfants.)

Les repas

Les repas sont, autant que possible, pris à l'extérieur dans l'espace de restauration. Chaque groupe mange à sa table et est servi par l'animateur référent. Afin que les repas restent un moment de convivialité et d'apprentissage de l'autonomie. **Nous pourrons mettre en place une organisation pour le débarrassage, l'eau, le pain, avec les jeunes.** En fin de repas, chaque enfant débarrasse son assiette, ses couverts et son verre avec l'aide de la personne de service.

Gino, le cuisinier, élabore les repas en accord avec la direction.

Le temps calme

Un temps calme sera organisé quand cela est possible par rapport au planning, après le repas. C'est un temps qui permet à la digestion, et à respecter le rythme de vie des plus jeunes en particulier. Il sera important d'animer un minimum ces temps, pour proposer de mini activités pour que ce temps soit agréable pour les enfants et pas perçu comme une corvée. (origami, bracelet brésilien, jeux de sociétés)

Une salle d'activité, ou activité extérieure, sera mise à disposition pendant ce temps calme pour les jeunes sous la surveillance d'un animateur. (tableau qui fait quoi)

Les activités

Chaque activité, qu'elle soit encadrée par un prestataire ou par les animateurs, est élaborée en fonction des enfants. Les animateurs proposeront des activités adaptées à l'âge des enfants en respectant leurs besoins et leurs capacités.

Les animateurs préparent leurs activités collectivement lors des réunions de préparation en tenant compte des souhaits des enfants et du thème fil rouge choisi.

Le goûter

Le goûter est pris entre 16h et 17h en fonction des activités de l'après-midi, les enfants goûtent à l'extérieur si possible.

Le temps des douches

Le temps des douches se déroule en fin d'après-midi de 17h30 à 19h. Les enfants, une fois rentrés d'activités préparent leurs affaires (serviette, pyjama, claquettes, sac de linge sale et trousse de toilette) puis se rendent aux douches. Un animateur ne sera pas loin pour pouvoir assurer la pudicité de chacun.

Des activités telles que jeux de sociétés, des activités manuelles ou des petits jeux sportifs sont proposées aux enfants qui le souhaitent.

Le coucher et le lever

Le coucher est échelonné en fonction des âges et des groupes. Chaque animateur prend en charge son groupe pour le retour au calme, il s'assure que chaque enfant soit bien installé dans sa tente et qu'il ne lui manque rien (lampe torche, doudou...). L'animateur choisit en fonction de son groupe le retour au calme qui lui paraît le plus adéquat (lecture d'histoire, musique calme ...). Le levé est échelonné, à partir de 7h30 les enfants peuvent se lever en silence pour ne pas déranger les autres. Suivant les activités, il sera possible de devoir réveiller des enfants qui ont des prestations dans la matinée, mais en dehors de cette situation, aucun réveil forcé ne sera réalisé.

L'argent de poche

L'argent de poche des 6-13 ans est compté avec l'enfant et l'animateur puis confié à l'arrivée à la direction, les adolescents peuvent faire le choix de le garder et en prennent la responsabilité. Pour chaque enfant, une enveloppe avec le montant de l'argent qu'elle contient est placée sous clés. **C'est à l'animateur référent de se charger des comptes des enfants et de le noter au fur et à mesure des dépenses sur l'enveloppe et ajouter le ticket de caisse avant de remettre l'enveloppe dans l'armoire.**

Le linge

Pour les enfants effectuant un séjour d'une semaine, le linge est lavé en fonction des besoins. L'animateur référent est chargé, en fonction de l'inventaire et au cours de la semaine, de s'assurer que les enfants ne manquent pas de vêtements propres, auquel cas une lessive sera faite.

Pour les enfants effectuant un séjour de plusieurs semaines, le linge sale est systématiquement lavé dans la journée du vendredi, samedi ou lundi.

Nous demandons aux parents de noter le prénom de leur enfant sur l'étiquette afin d'éviter les pertes. Les linges perdus seront mis en évidence le dernier jour du séjour. Nous nous engageons à renvoyer les vêtements identifiés qui auront été oubliés.

Nous vous conseillons de ne pas emporter de vêtement délicat ou de valeur qui pourraient être

endommagés lors des activités extérieures.

Les bonbons

S'agissant des bonbons personnels des enfants, ils doivent être remis au moment de l'arrivée. Les enfants peuvent venir les chercher au bureau après le goûter en quantité et à heure raisonnable. Les bonbons seront récupérés à l'arrivée, et redistribués si les jeunes le demandent lors du goûter ou après le repas du midi. (Pour les 6/9 , 10/13)

Les enfants sont amenés à manger des bonbons à d'autres moments de la journée selon des activités proposées (boom, chasse aux trésors...).

Téléphone

Concernant les téléphones portables, les adolescents de 14 ans et plus auront la possibilité de les garder sur eux, nous les mettons en autonomie, mais cet usage ne doit pas impacter les activités et la vie quotidienne sans quoi nous nous réservons le droit de restreindre son usage. Dans le cas contraire, nous les restreindrons. Tout comme pour l'argent de poche, nous conseillons aux adolescents de nous confier leur téléphone au moins sur les temps d'activités ou le risque de casse est accru. Pour les 6-13 ans, les enfants peuvent venir dans le bureau entre **17h30 et 19h** soit pour emprunter le téléphone du centre pour passer un appel, soit pour récupérer leur propre téléphone qu'ils doivent restituer avant le repas.

La cigarette

Toute consommation de tabac est interdite sur la structure, pour les encadrants comme pour les enfants, un espace sera aménagé à cet effet.

Les adolescents sont autorisés à fumer uniquement s'ils sont déjà fumeurs et arrivent avec leurs cigarettes. Leur consommation quotidienne est établie en fonction de leur consommation habituelle dans une optique de diminution, en accord avec la direction et l'animateur référent qui se charge de garder le tabac. Nous n'encourageons pas l'acte de fumer, ainsi aucun achat de tabac ne sera autorisé lors du séjour, et toute consommation se fera à l'écart du groupe afin d'éviter toute tentation ou effet de mode pour les adolescents non-fumeurs.

La drogue/ alcool:

Tout substance illicite, et l'alcool est strictement interdite dans l'enceinte de la colonie de vacances. Possession ou consommation peuvent engendrer une exclusion. Que ce soit pour les jeunes ou les adultes.

La boutique de souvenirs

Chaque semaine, se dresse une boutique de souvenirs accessible aux enfants. L'idée est avant tout que les enfants puissent repartir avec un objet aux couleurs de leur colonie pour ramener un petit bout de leur séjour à la maison.

Relation parents

Une brochure papier sera distribuée en début de séjour aux responsables légaux (ou par mail), avec la répartition des journées d'appel pour chaque groupe si le besoin est présent.

Nous privilégions que les appels émanent de l'enfant et non des responsables légaux (si votre enfant ne vous contacte pas, c'est qu'il n'en ressent pas le besoin et que par conséquent tout se passe bien pour lui) !

Découverte de son corps et de la sexualité

Il est possible que pendant la colonie certaines filles vivent leurs premières règles. Il est important pour nous de les accompagner avec une éducation sur le fonctionnement de leur corps ainsi que les différentes protections qui peuvent exister. Des sujets comme la sexualité seront aussi abordés avec les adolescents ou tout jeune qui en montrent de l'intérêt. Cela a pour objectif l'éducation sur le consentement, de prévenir des maladies sexuellement transmissibles ou grossesses non désirées. Le centre sera en possession de préservatif, qui sera mis discrètement à disposition à l'infirmerie. Il est cependant bien à noter qu'aucune incitation ni mise en avant de rapport ne sera envisagée par l'équipe d'encadrement auprès des jeunes. (Cela concerne principalement les 14 /18)

VII L'équipe d'encadrement / polyvalent / cuisine

(Tous les adultes présents sur le centre doivent être responsables de leurs comportements et de leurs relations avec les jeunes et les autres adultes. Nous sommes tous garants de la sécurité affective physique et moral des jeunes)

Rôle:

Le directeur / sous directeur :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis
- Il est responsable du bon déroulement du séjour
- Fait vivre le projet éducatif de l'organisme
- S'assure du bon Fonctionnement de l'équipe (réunion quotidienne le soir)
- Il tient, auprès de l'ensemble de l'équipe, un rôle de formation et d'évaluation. - Evaluation de mi-session envisageable au besoin.
- Gère les prestations et la relation avec les parents / l'organisme.
- S'assure de la bonne gestion du centre que ce soit au niveau du nettoyage et de la cuisine.

L'assistant sanitaire :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis
- Supervise le suivi santé de la colonie : Entretien d'arrivée
- S'assure de l'administration des prescriptions médicales s'il y en a et à un œil attentif aux allergies.
- Vérifie que les trousseaux médicaux soient à jour, et que le carnet d'infirmerie soit complet et signé chaque jour par le directeur.
- Est amené à prendre en charge des jeunes, mener des activités, si aucun traitement n'est nécessaire.

L'animateur :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis
- Doit être irréprochable sur son langage, sa posture, son attitude auprès des jeunes et ses pairs
- Sait travailler en équipe, discuter, dialoguer.
- Est un référent pour les enfants, et non un copain. Nous assurons avant tout la

sécurité, et avons une mission éducative.

- Propose des activités, des grands jeux, pour créer une bonne dynamique voire un imaginaire

- Il assure que les enfants rangent leur chambre ainsi que les salles d'activités après les avoir utilisés (de même pour le nettoyage des tables s'il y a eu peinture)

- Présent lors de la vie quotidienne (douche, repas ...)

- Accompagne les jeunes dans leurs envies.

- L'animateur ne donnera aucun médicament, crème qui n'est pas prescrit (que ce soit doliprane, baume du tigre ...) Il laissera l'assistant sanitaire remplir ce rôle.

Équipe de restauration (chef cuisine) :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis

- Doit avoir une attitude exemplaire comme tous les adultes sur le centre

- Maintien la cuisine dans de bonne condition d'hygiène

- Prépare au besoin un plat de substitution pour les allergies, régimes particuliers

- Garant de la qualité des repas, quantité suffisante, de l'équilibre alimentaire adapté aux enfants, du respect des horaires et des normes HACCP

- S'assure de mettre de côté les plats témoins

- Vérifie et note la température de ses frigos et des livraisons

Personnel polyvalent :

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis

- nettoyage et désinfection des locaux

- Communique avec le directeur si un point particulier est à remonter

- Plonge

Ps : Pour les familles, ne pas oublier de fournir à votre enfant maillot de bain et un bonnet de bain pour la piscine qui peut nous être demandé et obligatoire.

(Et j'insiste sur le bienfait de noter le nom de vos enfants sur l'étiquette de leurs vêtements pour les plus jeunes pour éviter les pertes en fin de séjour)