

PROJET PÉDAGOGIQUE

Du 8 juillet au 2 septembre 2023
Age du public accueilli : 6 à 18 ans

Association Clos Nature
06.25.84.73.63
lecloldalice.vpn@gmail.com



Ce projet pédagogique a été écrit par les directrices Lise Guardiola et Léo Araldi ainsi que leurs adjoints Korantin Plokarz et Valentin Ricq .

----- Chaque parties du texte de couleur verte sont amenées à être changées au cours de l'été par les animateurs, au grés de leurs envies et de celles des enfants.

La structure

L'association

Le Clos d'Alice, la structure qui héberge l'association Clos Nature, est un centre de colonies de vacances dans l'Hérault ainsi qu'un centre équestre créé en 2006. Situé au Pouget, le centre organise des stages et séjours destinés aux enfants et adolescents de 6 à 18 ans. Ces stages sont organisés durant les vacances de Pâques, l'Été et aux vacances de la Toussaint. Le centre de vacances est géré par ses directrices et les séjours sont encadrés par 20 animateurs professionnels en été. Les enfants sont logés et nourris dans le centre, avec les hébergements et un lieu de restauration. Mais le Clos d'Alice, ce n'est pas qu'un centre de colonies de vacances. En effet, c'est aussi un centre équestre. De fait, le centre possède sa propre cavalerie, qui ravira petits et grands lors de séjours, stages ou pour des cours d'équitation à l'année.

La localisation

Le Clos d'Alice est situé sur la commune du Pouget. Ce village fortifié est positionné en plein cœur de la garrigue méditerranéenne. A 30 minutes des villes de Montpellier et Béziers, Le Clos d'Alice est très facilement accessible par les autoroutes A75 et A9. Tous nos prestataires, par souci écologique, solidaire et pratique, sont situés à moins de 30 km du centre pour permettre aux enfants de profiter des activités locales sans que le temps de transport impacte leur journée.

Les locaux

Les locaux s'articulent autour de l'espace de restauration, point central de la structure et lieu de rassemblement. Sous abri bois et tuilé ou pergola, tous nos espaces de restauration sont disposés pour un maximum de convivialité et de partage. Les sanitaires, situés eux aussi au centre de la structure permettent un accès facile pour les enfants, même de nuit. Ils se composent de 9 douches intérieures (dont une aux normes PMR) et 3 douches extérieures, ainsi que de 5 WC (dont un aux normes PMR), les douches comme les WC sont non genrés. Les points d'eau ont été multipliés pour permettre plus facilement et systématiquement aux enfants de se laver les mains à chaque entrée/sortie de la structure pour un meilleur respect des consignes sanitaires. Les lieux d'activités (salle cirque, salle d'activité, coin calme, terrain, carrières...) directement sur la structure offrent aux animateurs la possibilité de proposer des animations variées. Les hébergements sont spacieux, lumineux et confortables. Nous avons choisi d'équiper le sol des espaces d'hébergement de moquette et de gazon synthétique pour isoler les tentes. Des armoires individuelles de rangement ainsi que des tentes 2 ou 3 places

viennent compléter l'aménagement. Les structures en vis à vis se protègent mutuellement du vent. Ils créent ainsi un espace plus confidentiel qui permet aux enfants de se l'approprier facilement. De plus, une belle charpente bois à 6 m permet une climatisation quasi naturelle. Des façades colorées identifient facilement les espaces. Enfin, les enfants profitent des plaisirs du camping et en oublient les inconvénients (intempéries ...). Chaque hébergement est occupé par tranche d'âge et par petit groupe (8 à 10) avec leur animateur référent. De cette façon, les aménagements permettent à chacun d'avoir de l'intimité. Chaque enfant participe quotidiennement avec les animateurs à la propreté des lieux.

Les séjours

Nous accueillons des enfants de 6 à 18 ans, répartis par âge et par choix d'activités sur les différents séjours proposés. Nos séjours sont composés d'une activité prestataire par jour, le reste des activités sont imaginées, préparées et assurées par les animateurs.

Chaque tranche d'âge aura l'opportunité de partir une fois dans la semaine en bivouac. Avec leurs animateurs les enfants préparent le repas du soir, font une veillée et se couchent à la belle étoile. En cas d'intempérie le bivouac pourra être amené à être déplacé pour le confort de chacun.

Les enfants auront l'occasion de se baigner au minimum une fois par semaine. En fonction de la tranche d'âge ils seront accompagnés d'un.e surveillant.e de baignade.

Séjour Best Of (6-10 ans et 10-13 ans)

Ce séjour s'adresse aux enfants qui veulent vivre une semaine de fun, avec des activités multiples, originales et variées.

6-9 ans : Cirque , Chasse au trésor, quad , Jeux à la ferme, Baignades, Trampoline parc, Poney, ainsi que des activités de Crawler et Accrodiabale pour les séjours durant 9 jours.

10-13 ans: Quad, Wake board, Accrodiabale, bivouac dans les bois, Baignades, Laser game, poney, ainsi que des activités de canyoning et hip hop pour les séjours durant 9 jours.

Séjour Special Best Of

Ce séjour s'adresse aux adolescents entre 14-18 ans qui veulent vivre une semaine de fun, avec des activités multiples, originales et variées.

Activités du séjour : Canyonning, Wake Board, Forêt d'accrobates , Trampoline parc, Baignades , Sorties au choix (bowling, Escape Game,, Bivouac ...) Crawler, ainsi que des activités de Laser Game et de Quad pour les séjours durant 9 jours.

Séjour Petit Tonnerre:

Un séjour équestre d'enfants entre 6-9 ans riche de découverte et d'amusement pour voir l'équitation autrement..

Activités du séjour : 4 séances de poney, Jeux à la ferme, cirques, baignades, ainsi qu'une séance de poney supplémentaire et une séance de trampoline parc.

Séjour Crin Blanc:

Un séjour équestre d'enfants entre 10-13 ans riche de découverte et d'amusement pour voir l'équitation autrement.

Activités du séjour : 5 séances de poney (voltige, horse-ball, poney-games, équi-chute, balade ou animation à thématique), trampoline parc, Bivouac pleine nature, des baignades ainsi qu'une séance de poney supplémentaire et une séance de hip hop pour les séjours durant 9 jours.

Séjour Jappelou:

Un séjour équestre destiné aux adolescents de 14-18 ans riche de découverte et d'amusement pour voir l'équitation autrement.

Activités du séjour: 5 séances de poney (voltige, horse-ball, poney-games, équi-chute, balade ou animation a thématique), trampoline park ainsi que 2 sorties au choix pendant la semaine (bowling, escape game, sortie en ville...). Pour les séjours durant 9 jours, une séance de poney ainsi qu'une séance d'accrobranche seront ajoutées.

Séjour 100% Galop:

Ce séjour est consacré 100% à la pratique de l'équitation. Le Clos d'Alice propose aux cavaliers de vivre un rêve éveillé.

Les activités du séjour sont liés au perfectionnement équestre
Au programme du saut, du dressage ou de la mise en selle, du cross (en fonction du niveau) ou des sorties en extérieur mais aussi de l'éthologie, et du travail autour de ses connaissances à cheval.

En fin de séjour, notre équipe proposera aux cavaliers, en fonction de leur envie et de leur niveau, de passer tout ou une partie d'un galop avant de clôturer la semaine par des jeux à poney ainsi qu'une soirée festive !

Activités au programme 10 séances d'équitation

Pour les 14-18 ans 2 sorties seront au choix pendant la semaine (bowling, escape game, sortie en ville...)

Pour les séjours durant 9 jours, une séance de trampoline park est ajoutée ainsi qu'une séance équestre.

Séjour 200 % pilote :

Au programme de ce séjour séance de Moto-cross ainsi que séance de Quad pour :

- Prendre en main les véhicules et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage, ...

- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...

Notre partenaire est agréé par la Fédération Française de Motocyclisme. Le terrain homologué est labellisé. La morphologie de chaque pilote compte. Il est indispensable d'ajuster le casque ainsi que les gants ou encore les protections de coudes et de genoux. Important, votre enfant devra venir avec des vêtements à manches longues et un pantalon.

6-9 ans : 2 séances de moto, 2 séance de quad, paintball en forêt, crawler et rallye photo.

10-13 ans: 2 séances de quad, 1 séance de moto enduro cross, crawler et paintball en forêt.

14-18 ans: 1 séance de quad, 2 séances de moto en duo cross, paintball, crawler ainsi que 2 sorties au choix pendant la semaine (bowling, escape game, sortie en ville...)

Séjour Quad:

Au programme 4 séances de Quad pour :

- Prendre en main les véhicules et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage, ...
- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...

Notre partenaire est agréé par la Fédération Française de Motocyclisme. Le terrain homologué est labellisé. La morphologie de chaque pilote compte. Il est indispensable d'ajuster le casque ainsi que les gants ou encore les protections de coudes et de genoux. Important, votre enfant devra venir avec des vêtements à manches longues et un pantalon.

10-13 ans: 4 séances de quad, 1 séance de paintball en forêt, ainsi qu'une séance de quad supplémentaire et une séance d'accrobranche pour les séjours durant 9 jours.

14-18 ans : 4 séances de quad, 1 séance de paintball ainsi que 2 sorties au choix pendant la semaine (bowling, escape game, sortie en ville...). Ainsi qu'une séance supplémentaire de quad et une séance de lazer game pour les séjours durant 9 jours.

Séjour Moto:

Au programme 4 séances de Moto-cross pour :

- Prendre en main les véhicules et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage, ...
- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...

Notre partenaire est agréé par la Fédération Française de Motocyclisme. Le terrain homologué est labellisé. La morphologie de chaque pilote compte. Il est indispensable d'ajuster le casque ainsi que les gants ou encore les protections de coudes et de genoux. Important, votre enfant devra venir avec des vêtements à manches longues et un pantalon.

10-13 ans: 4 Moto cross, paintball, crawler, bivouac pleine nature, baignades, ainsi que qu'une séance de moto supplémentaire et une séance d'accrobranche pour les séjours durant 9 jours.

14-18 ans : 4 séances de moto cross, 1 séance de paintball ainsi que 2 sorties au choix pendant la semaine (bowling, escape game, sortie en ville...) ainsi qu'une séance supplémentaire de moto cross et une séance de canyoning pour les séjours durant 9 jours.

Chacun de ces séjours est encadré par un ou plusieurs animateurs chargés d'imaginer préparer et mettre en œuvre des animations en lien avec le projet d'animation (disponible pas ...) . Chacune de ces animations fait partie intégrante de nos séjours et il nous tient à cœur d'amener les enfants à s'engager dans l'activité avec envie et motivation.

Nos intentions pédagogiques

Nous avons souhaité mettre en place 4 axes pédagogiques, en lien avec le projet éducatif de

la structure afin de proposer aux enfants des vacances en cohérence avec les valeurs que nous véhiculons.

Premièrement le respect des autres et la bienveillance envers tous est primordiale, que ce soit au niveau de l'équipe d'animation ou avec les enfants. Le principe de laïcité dans son ensemble constitue un point important de cette notion de respect d'autrui, ainsi, nous acceptons les signes religieux et culturels à la condition qu'ils ne constituent pas une gêne à la liberté d'autrui. Nous essayons d'accompagner les enfants dans leur démarche de découverte de l'altérité pour les plus jeunes et dans la compréhension et l'acceptation des différences pour les plus grands d'entre eux. Dans cette optique, aucune discrimination ne sera tolérée sur la structure qu'elle soit liée au genre, à l'orientation sexuelle, à la religion, à la couleur de peau, à l'origine ethnique de la personne... Cela fait partie des règles de vie mises en place avec les animateurs pour les enfants. Nous mettons un point d'honneur à prendre en compte les considérations de genre des enfants comme des encadrants et avons ainsi mis en place des actions concrètes comme le fait de ne pas genrer les sanitaires et les hébergements.

Deuxièmement, nous aimerions favoriser l'autonomie des enfants. Notre objectif est que chacun puisse faire de nouvelles découvertes et de nouveaux apprentissages que se soit lié à l'apprentissage de la vie collective ou bien d'une nouvelle activité. Il est important pour nous d'accompagner au mieux les enfants dans leur apprentissage de l'autonomie en les investissant dans le rangement et l'organisation de leurs affaires par exemple. Des temps dédiés à cela sont prévus une à deux fois par jour. Cette autonomie se traduit aussi par la liberté de décision qui leur est confiée notamment sur le choix des activités proposées par les animateurs. Il est par exemple possible que les enfants participent activement à l'élaboration et à la mise en place des activités s'ils le choisissent. C'est pour nous une manière de les investir pleinement dans leur semaine colonie et permet, outre l'amusement que procure l'activité, une cohésion de groupe et un entraide bénéfique à l'épanouissement des enfants durant leur séjour.

Troisièmement, il est important de rappeler que la colonie de vacances veut dire loisir et plaisir pour les enfants. Le but étant que ce soit un moment de détente après cette année scolaire. Notre objectif est de les voir repartir avec un sourire sur le visage et les yeux émerveillés en fin de séjour.

Finalement, l'un des derniers points importants est notre impact environnemental. Cela fait quelque temps que les jeunes sont sensibilisés à ce sujet. Nous aimerions continuer dans cette démarche avec le tri des déchets, la réutilisation de matériel sur des activités manuelles, des repas faits maisons avec des produits de circuits courts, la réduction des déchets alimentaires. Notre limitation de l'impact environnemental prend place dans un projet global de développement durable. C'est-à-dire en réunissant les piliers économique, social et environnemental, chaque pilier devant se réunir en un endroit où les trois sont viables.

Journée type

7H30 Accueil des enfants avant le petit déjeuner

7H30-8H30 Petit déjeuner et accueil des enfants après petit déjeuner

9H début des activités selon le planning

12H15 Repas ou pique nique

13H15-14H Temps calme

14H Rassemblement et activité

16H-17H Goûter

17H-19H Activités/ Temps libre/ Douches

19H - 19H30 Rangement

19H30 Repas

20H30 Retour au calme

21H Veillée

21H45 Extinction des feux pour les enfants.

22H15 Extinction des feux pour prés ados

22H45 Extinction des feux pour les ados

En pratique

L'arrivée:

Les enfants sont accueillis avec leurs parents ou accompagnateurs. Suivant le sens de circulation, ils rencontrent un des deux directeurs et l'assistant sanitaire qui s'occupent de récupérer l'argent de poche, les téléphones portables et toutes les informations sanitaires nécessaires au bon déroulement du séjour des enfants. Dans le cas où les dossiers ne seraient pas complets, les accompagnateurs sont dirigés vers Marie-Pierre ou Nadine, membres de notre équipe administrative afin de finaliser le dossier. Les enfants et les accompagnateurs qui le souhaitent se dirigent ensuite vers les hébergements, les valises sont déposées devant la tente choisie, c'est alors le moment des aurevoirs. Les enfants rejoignent leur groupe respectifs et commencent les activités. Des rafraîchissements du café et des viennoiseries sont proposés aux parents afin de pouvoir discuter avec un ou plusieurs membres de l'équipe du séjour de leurs enfants.

L'installation

Une fois l'enfant déposé, il est accompagné par l'animateur chargé de l'accueil vers les hébergements où il va pouvoir choisir sa tente et déposer sa valise avant d'aller profiter des activités avec le reste du groupe. Durant la matinée les enfants rangent leurs affaires dans les armoires avec l'aide de leur animateur qui se charge d'en faire l'inventaire. Les inventaires seront faits avec et par l'animateur référent du groupe. Les règles de vie sont ensuite établies par séjour, puis collectivement d'un commun accord entre les enfants qui proposent les règles qui leur semblent adéquates et les animateurs, qui peuvent les modérer ou en rajouter au besoin et ce selon les objectifs pédagogiques mis en place.

Les inventaires seront faits avec l'animateur référent de l'enfant en début d'après-midi.

Les repas

Les repas sont, autant que possible, pris à l'extérieur dans l'espace de restauration. Chaque groupe mange à sa table et est servi par l'animateur référent. Afin que les repas restent un moment de convivialité et d'apprentissage de l'autonomie, les animateurs mettent en place des

rôles qui changeront à chaque repas (l'éléphant d'eau par exemple sera chargé de remplir la carafe). En fin de repas, chaque enfant débarrasse son assiette, ses couverts et son verre avec l'aide de la personne de service.

Gino le cuisinier élabore les repas en accord avec la direction.

Les temps calmes

3 temps calmes sont proposés durant la journée, le matin en début d'après-midi et le soir, un après chaque repas. Les enfants sont invités à se laver les dents, passer aux WC et préparer leurs affaires pour l'activité qui suit ou le couché puis ils peuvent profiter de ce temps pour lire, profiter du coin calme, discuter ou se reposer. Comme pour toutes les autres activités, les enfants et l'animateur décident de son déroulement selon les besoins des enfants, individuel ou collectif, activité calme ou repos complet... Le temps calme du soir est un moment de bilan où chacun peut exprimer son ressenti sur la journée passée et faire des propositions au groupe pour le reste du séjour.

Les activités

Chaque activité, qu'elle soit encadrée par un prestataire ou par les animateurs, est élaborée en fonction des enfants. Les animateurs proposeront des activités adaptées à l'âge des enfants en respectant leurs besoins et leurs capacités.

Les animateurs préparent leurs activités collectivement lors des réunions de préparation en tenant compte des souhaits des enfants et du thème fil rouge choisi.

Le goûter

Le goûter est pris entre 16h et 17h en fonction des activités de l'après-midi, les enfants goûtent à l'extérieur si possible et par groupe.

Le temps des douches

Le temps des douches se déroule en fin d'après-midi de 17h30 à 19h. Les enfants, une fois rentrés d'activités préparent leurs affaires (serviette, pyjama, claquettes, sac de linge sale et trousse de toilette) puis se rendent aux douches par groupes et avec leur animateur référent. C'est après s'être douché et avoir ranger leurs affaires de douche que les enfants peuvent venir récupérer leur téléphones portables et bonbons auprès de la direction. Des activités telles que jeux de sociétés, des activités manuelles ou des petits jeux sportifs sont proposées aux enfants qui le souhaitent. Mickael notre prestataire cirque sera présent tous les soirs pour proposer aux enfants une initiation à la discipline et préparer les spectacles de fin de semaine.

Durant le temps des douches les enfants pourront participer, s'ils le souhaitent, à des activités sur inscription. Ces activités contribuent à un projet de musée/ représentation en fin de semaine. Les réalisations des enfants, leurs œuvres d'art et autres spectacles seront mis en valeur lors de la boom le samedi soir.

Le coucher et le lever

Le coucher est échelonné en fonction des âges et des groupes. Chaque animateur prend en charge son groupe pour le retour au calme, il s'assure que chaque enfant soit bien installé dans sa tente et qu'il ne lui manque rien (lampe torche, doudou...). L'animateur choisit en fonction de son groupe le retour au calme qui lui paraît le plus adéquat (lecture d'histoire, musique calme ...). **Un système est mis en place pour permettre aux enfants de distinguer le jour de la nuit, une lune est accrochée au milieu du box lors du couché et est remplacée par un soleil à partir du moment où les enfants peuvent se lever pour aller déjeuner.** Le levé est échelonné, à partir de 7h30 les enfants peuvent se lever en silence pour ne pas déranger les autres. A partir de 8h30 tous les enfants doivent être levés. En fonction des activités (et uniquement s'il s'agit des activités prestataires) les animateurs sont amenés a réveillés les enfants d'un groupe avant 8h30 pour qu'ils aient le temps de déjeuner et se préparer sans précipitation.

L'argent de poche

L'argent de poche des 6-13 ans est confié à l'arrivée à la direction, les adolescents peuvent faire le choix de le garder et en prennent la responsabilité. Pour chaque enfant, une enveloppe avec le montant de l'argent qu'elle contient est placée sous clés. C'est à l'animateur référent de se charger des comptes des enfants et de le noter au fur et à mesure des dépenses sur l'enveloppe avant de remettre l'enveloppe dans l'armoire.

Le linge

Pour les enfants effectuant un séjour d'une semaine, le linge est lavé en fonction des besoins, l'animateur référent est chargé, en fonction de l'inventaire et au cours de la semaine de s'assurer que les enfants ne manquent pas de vêtements propres, auquel cas une lessive sera faite.

Pour les enfants effectuant un séjour de plusieurs semaines, le linge sale est systématiquement lavé dans la journée du vendredi, samedi ou lundi.

Nous demandons aux parents de noter le prénom de leur enfant sur l'étiquette afin d'éviter les pertes. Les linges perdus seront mis en évidence le dernier jour du séjour. Nous nous engageons à renvoyer les vêtements identifiés qui auront été oubliés.

Dans le cas contraire, nous noterons le vêtement dès l'inventaire afin d'éviter la perte.

Nous vous conseillons de ne pas emporter de vêtement délicat ou de valeur qui pourraient être endommagés lors des activités extérieures.

Les bonbons

S'agissant des bonbons personnels des enfants, ils doivent être remis au moment de l'arrivée. Les enfants peuvent venir les chercher au bureau après le goûter et au moment des douches en quantité et à heure raisonnable. Les bonbons et autre nourriture des ados sont directement gérés par l'animateur référent du groupe selon les règles de vie qui auraient été établies.

Les enfants sont amenés à manger des bonbons à d'autres moments de la journée selon des activités proposées (boom, chasse aux trésors...).

Téléphone

Concernant les téléphones portables, les adolescents de 14 ans et plus auront la possibilité de les garder sur eux, nous les mettons en autonomie, mais cet usage ne doit pas impacter les activités et la vie quotidienne sans quoi nous nous réservons le droit de restreindre son usage. Dans le cas contraire, nous les restreindrons. Tout comme pour l'argent de poche, nous conseillons aux adolescents de nous confier leur téléphones au moins sur les temps d'activités ou le risque de casse est accru. Pour les 6-13 ans, les enfants peuvent venir dans le bureau entre 17h30 et 19h soit pour emprunter le téléphone du centre pour passer un appel, soit pour récupérer leur propre téléphone qu'il doivent restituer avant le repas.

Ligne téléphonique du clos : une ligne téléphonique est mise en place, sur le temps des douches, l'enfant s'il souhaite appeler, **peut venir appeler tous les jours**. En revanche, afin de mieux gérer les appels des parents et autres membres de la famille, **sont mis en place des jours d'appel par thèmes de séjours**, séjours équitation les lundi et jeudi, séjours best-of les mardi et vendredi et les séjours moto/quad les mercredi et samedi, sur les lignes communiqués. **Les appels ont lieu entre 17H15 et 19h.**

La cigarette

Toute consommation de tabac est interdite sur la structure, pour les encadrants comme pour les enfants, un espace sera aménagé à cet effet.

Les adolescents sont autorisés à fumer uniquement s'ils sont déjà fumeurs et arrivent avec leurs cigarettes. Leur consommation quotidienne est établie en fonction de leur consommation habituelle dans une optique de diminution, en accord avec la direction et l'animateur référent qui se charge de garder le tabac. Nous n'encourageons pas l'acte de fumer, ainsi aucun achat de tabac ne sera autorisé lors du séjour, et toute consommation se fera à l'écart du groupe afin d'éviter toute tentation ou effet de mode pour les adolescents non fumeurs.

La boutique de souvenirs

Chaque semaine, se dresse une boutique de souvenirs accessible aux enfants. L'idée est avant tout que les enfants puissent repartir avec un objet aux couleurs de leur colonie pour ramener un petit bout de leur séjour à la maison.

Relation parents

Que ce soit avant ou pendant le séjour, la relation et la communication avec les parents sont au cœur de nos préoccupations. L'équipe de direction veille à entretenir des liens privilégiés avec les familles pendant toute la durée du séjour et se tient à votre entière disposition pour vous informer de l'organisation et du bon déroulement.

Durant les séjours, les directrices et l'équipe administrative se tiennent à votre disposition de 9h à 12h et de 14h à 17h. A noter que de 17h30 à 19h la ligne est réservée aux enfants. Les deux téléphones.

Découverte de son corps et de la sexualité

Il est possible que pendant la colonie certaines filles vivent leurs premières règles. Il est important pour nous de les accompagner avec une éducation sur le fonctionnement de leur corps ainsi que les différentes protections qui peuvent exister. Des sujets comme la sexualité seront aussi abordés avec les adolescents ou tout jeunes qui montrent de l'intérêt. Cela a pour objectif d'éducation sur le consentement de prévenir des maladies sexuellement transmissibles ou grossesses non désirées. Des préservatifs seront mis à disposition dans l'infirmierie.

Projet D'animation

Durant la journée de préparation, nous avons établi le projet d'animation avec l'équipe présente, il est amené à évoluer tout au long de la période selon les envies d'animation, les changements d'équipes et les envies des enfants. (Il est, pour le moment, basé sur le projet d'animation réalisé par l'équipe de l'année dernière et sera modifié avant le début du séjour)

le thème: Cette année le thème choisi est "voyage autour du monde". Les prestataires présents sur la structure (équipe poney) partagent ce thème pour leurs activités ainsi que pour les groupes de niveau. Le thème est présent sur beaucoup de nos animations communes, notamment pendant la boom.

la boom: la soirée du samedi soir est dédiée à la boom. En première partie de soirée à lieu une kermesse de petit jeux durant laquelle les enfants sont invités à s'affronter en duel ou affronter l'animateur pour gagner des points qui leur permettront d'obtenir des boissons. C'est durant cette kermesse que les enfants mangent, quand bon leur semble de 19h30 à 21h. Les enfants profitent alors d'une soirée dansante avec des animations musicales pour une ambiance sans précédent ! S'ensuit un spectacle proposé par les animatrices poney ou les animateurs qui le souhaitent. Le spectacle des animateurs clôture cette belle soirée des aurevoirs.

Toute la matinée du jeudi est dédiée au Brunch. Le petit déjeuner sucré est servi sur une plage horaire plus importante, il s'arrête à 9h30. à partir de 11h le salé commence à être servi et ce en continue jusqu'à 13h pour permettre aux enfants de venir manger quand ils le souhaitent. L'idée principale du brunch est de donner aux enfants qui le souhaitent et qui en ont besoin la possibilité de se lever plus tard que d'habitude. Le brunch est commun à tous les groupes et est donc l'occasion pour nous de proposer des animations sur le thème que nous avons établi.

Nos rôles au sein de l'équipe

Animateur surveillant de baignade:

Membre de l'équipe d'animation, en tant que surveillant de baignade, il doit organiser les temps de baignade et activités autour de l'eau en fonction des caractéristiques des enfants (âges, taille, ...), de leurs aptitudes à nager et de leurs centres d'intérêt. Il se doit de respecter et d'être en lien avec le projet pédagogique. Il doit assurer la surveillance et sécurité du groupe en identifiant et éliminant les risques de noyades, s'informant des appréhensions de chacun en rapport avec l'eau, se renseignant sur l'organisation des secours sur le lieu de baignade et en connaissant et respectant la réglementation des ACM en lien avec la baignade.

Animateur:

L'animateur a pour mission de prévoir des animations en fonction du planning des activités prestataires. Ces animations sont adaptées ou adaptables à chaque enfant et à ses aptitudes, qu'il s'agisse d'activité sportive, manuelle, de cohésion, etc.

Sur tous les temps de la vie quotidienne, il appartient à l'animateur de s'assurer que chaque enfant ait accompli les tâches quotidiennes qui lui sont nécessaires en les accompagnant dans cette démarche dans un souci d'amener l'enfant vers une meilleure autonomie. Il veille à ce que chacun de ses temps de vie quotidienne (repas, douche, coucher etc) se passent dans le respect du rythme de chaque enfant.

Que ce soit lors des animations, lors des activités prestataires ou durant les temps de vie quotidienne, l'animateur est le garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants.

Animateur stagiaire :

Il s'agit d'un animateur qui a entamé la formation BAFA. Il a validé de manière satisfaisante la session de formation générale.

Pour remplir son rôle, il appartient à la direction de mettre en place avec l'animateur stagiaire un système d'évaluation continue, d'aide, de conseil, d'analyse de pratique et la définition d'objectifs pour acquérir les compétences nécessaires au métier d'animateur.

Sur notre structure, nous prenons le parti de considérer un animateur stagiaire au même titre qu'un animateur titulaire en vue d'une cohésion d'équipe. Chaque animateur stagiaire est garant d'un groupe en binôme avec un animateur titulaire du BAFA qui va pouvoir l'aider, le guider, le documenter tout en restant son collègue et non son référent.

Assistante sanitaire:

Elle est, sous l'autorité des directeurs, responsable des conditions sanitaires du centre. Elle travaille en collaboration avec le médecin et les professionnels de santé, les parents, et l'ensemble de l'équipe d'animation. L'assistante sanitaire est considérée par les enfants comme l'infirmière du centre et assure des fonctions d'écoute et d'accompagnement pour les enfants comme pour les animateurs.

son rôle consiste principalement à :

- soins et suivis de ceux-ci.
- s'assurer de la prise de traitements des enfants qui en ont.
- la prévention aux fortes chaleurs.
- éducation à la sexualité.
- accompagnement des changements liés à la puberté (règles ...)
- s'occupe de la laverie et de son fonctionnement.
- Recueil des fiches sanitaires et des régimes alimentaires des enfants.

Directeurs adjoints

Les adjoints travaillent en équipe avec les directeurs. Leur rôle principal s'articule autour de l'équipe d'animation. Ils coordonnent les animateurs et veillent au respect du projet pédagogique. Ils adoptent un langage et un comportement adapté. Ils n'hésitent pas à épauler les animateurs pour que ces derniers assoient leurs compétences et les animateurs stagiaires pour qu'ils les acquièrent.

Nous attendons de nos directeurs adjoints un investissement tant dans l'équipe d'animation que dans l'équipe de direction car ils sont la charnière nous permettant de maintenir une horizontalité hiérarchique. Concrètement, ils participent à l'élaboration des plannings, l'organisation des réunions, l'évaluation des stagiaires, mais aussi à la gestion des groupes, aux départs en sortie, et prennent le rôle d'une oreille attentive pour les enfants en ayant besoin.

Directrices

Garantes du bon déroulement du séjour et de la sécurité physique, morale et affective tant des mineurs que des adultes présents, elles ont deux types de tâches. D'une part, des tâches administratives et de gestion (gestion du budget, définition des plannings, suivi alimentaire, supervision de l'entretien du centre de vacances, affichages réglementaires, aspects RH, etc...). D'autre part, des missions pédagogiques et d'encadrement c'est-à-dire qu'elles managent l'équipe d'animation et l'équipe technique, impulsent un rythme et des lignes conductrices. Elles sont aussi garantes du respect des règles du centre et plus

largement de la loi en général. Elles ont un rôle formateur auprès de leur équipe, assurent le suivi et l'accompagnement des animateurs. Elles ont une mission importante de communication avec les familles, l'organisme et les différents partenaires (prestataires, médecins, agents publics, agents de la DDETSP, etc...). Elles supervisent également le suivi sanitaire.

En compléments des intentions pédagogiques énoncées ci-dessus, nous tenons en tant que directrices à rester aussi disponibles que possible pour nos équipes d'animation ainsi que pour les enfants. Il est pour nous primordial d'être au cœur de notre équipe d'animation afin d'insuffler une cohésion et le bon déroulement des séjours.

En ce qui concerne les postures que nous choisissons d'adopter, il paraît nécessaire de souligner que sur tous les temps d'animation et de vie quotidienne, nous attendons des animateurs et de toute l'équipe une posture d'accompagnement. Comme mentionné plus haut, lors des intentions pédagogiques, un de nos axes principaux est d'amener les enfants à l'autonomie. De ces intentions découle la posture d'accompagnement. Pour permettre aux enfants l'apprentissage des gestes et savoirs faire du quotidien tels que la gestion de ses affaires, le temps des douches, la mise en place et le débarrassage de la table, la préparation au coucher, nous privilégions le fait d'accompagner les enfants dans ces tâches plutôt que de les faire à leur place. Il est important pour nous de leur donner les outils nécessaires à la réalisation de leur tâches quotidiennes. Il en va de même pour les animations préparées par les animateurs. En effet, la posture d'accompagnement prend tout son sens lors des animations, de la mise en place de l'activité, à laquelle les enfants peuvent participer, jusqu'au dénouement de celle-ci.