

# PROJET PÉDAGOGIQUE

Du 7 juillet au 29 août 2021

Age du public accueilli : 6 à 18 ans



**Association Clos Nature**

**06.25.84.73.63**

**[leclosdalice.vpn@gmail.com](mailto:leclosdalice.vpn@gmail.com)**

*Ce projet pédagogique a été élaboré par Elodie Duquennoy, la directrice, et ses adjoints Margaux Loyer, Rémy Miccoli et Lise Guardiola.*

# I. La structure

## - *L'association*

Le Clos d'Alice, la structure qui héberge l'association Clos Nature, est un centre de colonies de vacances dans l'Hérault ainsi qu'un centre équestre créé en 2006. Situé au Pouget, le centre organise des stages et séjours destinés aux enfants et adolescents de 6 à 18 ans. Ces stages sont organisés durant les vacances de Pâques, l'Été et aux vacances de la Toussaint. Le centre de vacances est géré par sa directrice et les séjours sont encadrés par 20 animateurs professionnels en été. Les enfants sont logés et nourris dans le centre, avec les hébergements et un lieu de restauration. Mais le Clos d'Alice, ce n'est pas qu'un centre de colonies de vacances. En effet, c'est aussi un centre équestre. De fait, le centre possède sa propre cavalerie, qui ravira petits et grands lors de séjours, stages ou pour des cours d'équitation à l'année.

## - *La localisation*

Le Clos d'Alice est situé sur la commune du Pouget. Ce village fortifié est positionné en plein cœur de la garrigue méditerranéenne. Cette garrigue, qui possède de nombreux vestiges historiques et offre ainsi une grande richesse historique et patrimoniale. En effet, la colonie de vacances située dans l'Hérault bénéficie d'une situation exceptionnelle. Ainsi proche des axes routiers Montpellierains, le centre se trouve à proximité des plus grands sites touristiques de la région. Saint Guilhem-Le-Désert et le Pont du Diable (inscrits à l'UNESCO), le site classé du lac du Salagou, le cirque de Mourèze, la ville fortifiée de Pézenas, la grotte de Clamouse... Notre région regorge de lieux remarquables qui invitent à la découverte. Ainsi, nous bénéficions de la richesse du lieu. Le centre de vacances ainsi que la majorité des activités des colonies de vacances bénéficient de ce magnifique cadre.

## - *Les locaux*

Les locaux s'articulent autour de l'espace de restauration, point central de la structure et lieu de rassemblement. Sous abri bois et tuilé ou pergola, tous nos espaces de restauration sont disposés pour un maximum de convivialité et de partage. Les sanitaires, situés eux aussi au centre de la structure permettent un accès facile pour les enfants, même de nuit. Ils se composent de 9 douches intérieures (dont une aux normes PMR) et 3 douches extérieures, ainsi que de 5 WC (dont un aux normes PMR), les douches comme les WC sont non genrés. Les points d'eau ont été multipliés pour permettre plus facilement et systématiquement aux enfants de se laver les mains à chaque entrée/sortie de la structure pour un meilleur respect des consignes sanitaires en vigueur. Les lieux d'activités (salle cirque, salle d'activité, coin calme, terrain, carrières...) directement sur la structure offrent aux animateurs la possibilité de proposer des animations variées. Les hébergements sont spacieux, lumineux et confortables. Nous avons choisi d'équiper

le sol des espaces d'hébergement de moquette et de gazon synthétique pour isoler les tentes. Des armoires individuelles de rangement ainsi que des tentes 1, 2 ou 3 places viennent compléter l'aménagement. Nous avons d'abord pensé les lieux pour rassurer les parents.

Les structures en vis à vis se protègent mutuellement du vent. Ils créent ainsi un espace plus confidentiel qui permet aux enfants de se l'approprier facilement. De plus, une belle charpente bois à 6 m permet une climatisation quasi naturelle. Des façades colorées identifient facilement les espaces. Enfin, les enfants profitent des plaisirs du camping et en oublient les inconvénients (intempéries, poussière ...). Chaque hébergement est occupé par tranche d'âge et par petit groupe (8 à 10) avec leur animateur référent. De cette façon, les aménagements permettent à chacun d'avoir de l'intimité. Chaque enfant participe quotidiennement avec les animateurs à la propreté des lieux.

## II. Les séjours

Nous accueillons des enfants de 6 à 18 ans, répartis par âge et par choix d'activités sur les différents séjours proposés. Durée des séjours : **14 jours, 7 jours et des séjours 5 Jours**. (Concernant les séjours 5 Jours, il y aura une activité de moins que prévue sur les séjours 7 jours)

### - **Séjour Best Of (6 à 9 ans, 10 à 13 ans et 14 à 17 ans)**

Ce séjour s'adresse aux enfants qui veulent vivre une semaine de fun, avec des activités multiples, originales et variées.

Un jour, une activité :

- Surpasse ton score de rebond au Trampoline Parc
- En fourche un poney et affronte tes amis autour de poney Games.
- Teste ton équilibre et ton adresse à l'atelier Cirque.
- Prend de la hauteur à l'Accrodiabale d'Aniane.

D'autres activités sont proposées par l'équipe d'animation : soirées à thème, baignades, activités artistiques, grands jeux. Elles viendront compléter les journées des enfants.

### - **Séjour Petit Tonnerre :**

Un séjour équestre enfant 6-9 ans riche de découverte et d'amusement pour voir l'équitation autrement. Ce séjour est dédié à la découverte de l'équitation. C.L.O.S. Nature propose de faire vivre un rêve éveillé aux cavaliers.

Activités du séjour :

Voltige, Horse-Ball, Pony-Games, attelage, équi-chute, balade...Viens découvrir ou redécouvrir un compagnon doux et attachant pendant ce séjour équestre.

Chacun trouvera une monture sympa et à sa taille pour pratiquer l'équitation dans ce séjour équestre enfant. Notre cavalerie vit sur le centre équestre toute l'année et bénéficie d'une relation

privilegiée avec notre équipe d'enseignantes diplômées. Ils sont donc sûrs et nous permettent de développer des activités plus originales les unes que les autres : tir à l'arc à poney, lâcher de poneys, jeux costumés, chasse au trésor.

Le Clos d'Alice c'est donc du Fun à poney mais pas que ! Nous proposons aussi d'autres activités adaptées à tous : rencontre avec les animaux de la ferme et des activités cirque.

#### - **Séjour 100% Galop (8 - 18 ans)**

Technique, découverte et jeux pour voir l'équitation autrement. Ce séjour est consacré 100% à la pratique de l'équitation. Le Clos d'Alice propose aux cavaliers de vivre un rêve éveillé.

Activités du séjour Perfectionnement Équestre

Du saut, du dressage ou de la mise en selle, du cross (en fonction du niveau) ou des sorties en extérieur mais aussi des longues rênes et du travail à pied.

Envie de passer des Galops ? En fin de séjour, notre équipe proposera aux cavaliers, en fonction de leur envie et de leur niveau, de passer tout ou une partie d'un galop avant de clôturer la semaine par des Pony-Games et une soirée festive !

Découvrez notre centre équestre et nos chevaux !

Tu ne sais pas encore ce qu'est la vie en immersion totale dans notre monde ? Voilà ce qui t'attend sur le séjour 100% Perfectionnement Équestre :

- Découvre comment il fonctionne, ce qu'il aime, comment communiquer avec lui !
- Des moments privilégiés avec le compagnon de ton choix
- Apprendre de lui pour mieux lui demander ensuite

#### - **Séjour Motors (10-13 ans et 14-18 ans)**

Au programme de ce séjour 2 séances de Moto-cross ainsi que 2 séances de Quad pour :

- Prendre en main la moto et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage.
- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...

Notre partenaire est agréé par la Fédération Française de Motocyclisme. Le terrain homologué est labellisé. La morphologie de chaque pilote compte. Il est indispensable d'ajuster le casque ainsi que les gants ou encore les protections de coudes et de genoux.

De la moto et du quad, mais seulement ! Car pendant cette semaine, tu pourras faire un break avec du Paint Ball en équipe pour remporter le trophée sur un terrain suffisamment accidenté pour trouver de bonnes « planques » et élaborer une stratégie.

#### - **Séjour pêche :**

Ce séjour Pêche permet en outre la possibilité de s'adonner à un loisir, de découvrir le milieu aquatique, ses paysages, sa faune et sa flore. Il en découle, alors la nécessité de le comprendre cet environnement de s'y organiser pour y vivre.

**Le camp de base à Pouzols** va servir de point de départ à différentes aventures vécues sur place ou sur d'autres lieux non moins magnifiques. Sur la semaine, des raids vont être lancées, afin de capturer, puis de relâcher des poissons. Sur ces temps forts, les « aventuriers pêcheurs » vont être amenés à s'organiser en petits ou en grands groupes. Ils seront confrontés dans les différents temps de leur vie quotidienne à la **nécessité de manger, dormir en pleine nature, mais aussi, fabriquer des outils pour améliorer l'ordinaire**. Ils vont apprendre à se situer dans la nature, à s'y organiser.

#### Quelques objectifs sortis du projet pêche :

- Apprendre à reconnaître les différentes espèces animales et Végétales permettant la survie ou au contraire les espèces dangereuses
- Apprendre différentes techniques de pêcher
- Développer son autonomie
- Progresser sur un objectif commun.

#### - **Séjour Closlanta 9 -13 ans**

Les enfants seront répartis en deux équipes équilibrées qui s'affronteront tout au long de la semaine autour d'épreuves collectives et individuelles alliant plaisir, fun et découverte Inspirées des jeux de l'émission télé. Mais ce n'est pas tout... **Fabrication de sarbacanes ou initiation au tir à l'arc**, avec **des défis** permettant de tester leurs ouvrages.

Et parce qu'un **vrai trappeur** sait toujours pêcher, ils découvriront différentes techniques de pêche pour pouvoir **survivre en toutes circonstances**. **Pêche de survie et pêche d'écrevisses** seront donc au programme et encadrées par des intervenants qualifiés. Les enfants pourront aussi découvrir des techniques de survie : apprendre à **se repérer**, à **se faire repérer**, **construire un abri...**

#### Quelques objectifs sortis du projet Clos-lanta :

- Apprendre à reconnaître les différentes espèces animales et végétales permettant la survie où au contraire les espèces dangereuses
- Apprendre à construire un abri
- Connaître la méthode pour allumer un feu
- Progresser sur un objectif commun.

#### - **Séjour Crin blanc**

Un séjour poney 10-13 ans fait de découverte, de jeux pour voir l'équitation autrement. Activités du séjour : Pony-Games, horse-ball, attelage, voltige, balade... autant d'activités qui te permettront de découvrir l'équitation autrement. Chacun trouvera une monture adaptée à sa taille et à son

niveau durant ce séjour poney 10-13 ans pour évoluer en toute sécurité durant toute la semaine. Nos monitrices diplômées vivent sur le centre équestre toute l'année.

Rejoins-les pour un séjour qui te permettra de bénéficier d'une relation privilégiée avec elles. Elles ont la compétence technique et pédagogique pour proposer des activités plus originales les unes que les autres : chacun son poney, tir à l'arc à poney, lâcher de poneys, chasse au trésor, jeux costumés... Du poney mais aussi ... surtout du fun avec des animations captivantes comme le Canoraft qui connaît un succès incroyable auprès des ados et pré-ados.

Nous proposons aussi une sortie au Trampoline Parc, des baignades pour se rafraîchir, des ateliers créatifs, sportifs ou encore liés à la nature.

### - **Séjour Quad 10-13 ans ou 14-17 ans**

Dans ce séjour Quad, sur un terrain de cross entre vignes et garrigues, tu pratiqueras le Quad en toute sécurité, encadré par un moniteur diplômé. Il te fera vivre des moments d'émotion et tu exécuteras des franchissements que tu n'aurais pas osé tenter.

Au programme :

- L'approche ludique de la machine
- La technique en maniabilité
- Le côté sportif en franchissement

La sécurité et la maniabilité sont les maîtres mots des séances, notre partenaire met en œuvre un projet pédagogique complet où chacun trouve son compte : exercices appropriés, discours adapté au public... Ce stage permet aux néophytes et aux initiés de passer une semaine de rêve. **Les autres activités comprises dans l'offre** : La colo est le meilleur moyen pour créer de nouvelles amitiés ! Alors viens t'éclater pendant une semaine ou plus au Clos d'Alice et repars avec des souvenirs inoubliables, faits de jeux, de délires et d'activités plus fun les unes que les autres !! Paintball, veillées nocturne, animations, sorties.

### - **Séjour moto 8-10**

**Au programme de ce séjour 3 séances de Moto-cross pour :**

- Prendre en main la moto et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage, ...
- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...

Notre partenaire est reconnu par la Fédération Française de Motocyclisme. Le terrain homologué est labellisé. La morphologie de chaque pilote compte. Il est indispensable d'ajuster le casque ainsi que les gants ou encore les protections de coudes et de genoux.

**Les autres activités comprises dans l'offre :** De la moto, mais pas que ! Car pendant cette semaine, fais un break et essaie-toi au cirque et au trampoline. La colo est le meilleur moyen pour créer de nouvelles amitiés ! Alors viens t'éclater pendant une semaine ou plus au Clos d'Alice et repars avec des souvenirs inoubliables, faits de jeux, de délires et d'activités plus fun les unes que les autres !!

#### - **Séjour moto 10-13 ans**

**Au programme de ce séjour 4 séances de Moto-cross pour :**

- Prendre en main la moto et gérer les commandes : accélération, décélération, freinage, ...
- Acquérir une bonne position de pilotage : équilibre, virages et trajectoires, dévers, descentes et montées, s'aventurer sur les bosses...

Notre partenaire est reconnu par la Fédération Française de Motocyclisme. Le terrain homologué est labellisé. La morphologie de chaque pilote compte. Il est indispensable d'ajuster le casque ainsi que les gants ou encore les protections de coudes et de genoux.

**Les autres activités comprises dans l'offre :** De la moto, mais pas que ! Car pendant cette semaine, fais un break en hauteur à l'Accrodiabie d'Aniane. Frissons garantis La colo est le meilleur moyen pour créer de nouvelles amitiés ! Alors viens t'éclater pendant une semaine ou plus au Clos d'Alice et repars avec des souvenirs inoubliables, faits de jeux, de délires et d'activités plus fun les unes que les autres !!

#### - **Séjour moto 14-17 ans**

L'action se déroule sur un terrain de cross entre vignes et garrigue. Tu vivras des moments d'émotion et tu exécuteras des franchissements que tu n'aurais pas osé tenter.

Au programme :

- Découvrir la machine sur un terrain varié
- Rechercher la stabilité en maniabilité
- Finaliser sa progression en maîtrisant son évolution

La sécurité et la maniabilité sont les maîtres mots des séances, puisqu'il s'agit potentiellement de futurs utilisateurs d'engins mécaniques sur la route.

Notre partenaire met en œuvre un projet pédagogique complet où chacun trouve son compte : exercices adaptés, discours cohérent... Ce stage permet aux néophytes et aux initiés de passer une semaine de rêve.

**Les autres activités comprises dans l'offre :** La colo est le meilleur moyen pour créer de nouvelles amitiés ! Alors viens t'éclater pendant une semaine ou plus au Clos d'Alice et repars avec des souvenirs inoubliables, faits de jeux, des délires et d'activités plus fun les unes que les autres !! Paintball, veillées nocturnes, animations, sorties.

#### - **Séjour Jappelou 14-18**

Pendant ce séjour équestre pour Ados, au programme 5 séances d'équitation surprises combinées à d'autres activités sportives qui tiennent compte des envies : Accrobranche à la Forêt d'Acrobate (Bessilles) mais aussi 2 sorties au choix entre Bowling, Dark zone, Europarc, Bivouac ou encore Toro piscine. Mais aussi des soirées à thème et des sorties diverses pour manger une glace, visiter les alentours ou juste pour se balader (à la mer, à Pézenas, à St Guilhem ...)

Autant d'objectifs pour cette semaine particulière avec un public hautement exigeant que l'équipe d'animateurs détachée auprès d'eux relève avec brio. Car cette équipe est qualifiée pour :

- Répondre aux besoins par la qualité
- Répondre aux questions par l'écoute
- Satisfaire l'appétit insatiable par un programme élaboré en concertation : les plages d'activités, les moments « détente » et les EXTRAS

Durées d'une séance d'activités proposées durant les séjours :

- Equitation 2h
- Voltige 1h30
- Paintball 2h
- Acrobranche 2h
- Pêche 2h30
- Quad 1h30
- Moto 1h30
- Ferme du dolmen 2h
- Canoé 2h30
- Canyoning 2h
- Canoé 2h30
- Hydrospeed 2h



- Boué tractée ½ heure
- Wake Board ½ heure

### **III. Nos intentions pédagogiques**

Certaines valeurs nous tiennent à cœur, elles seront décrites ci-dessous :

Premièrement le respect des autres et la bienveillance envers chacun est primordiale que ce soit au niveau de l'équipe d'animation ou avec les enfants. Aucune discrimination ne sera tolérée sur la structure qu'elle soit liée au genre, à l'orientation sexuelle, à la religion, à la couleur de peau, à l'origine ethnique de la personne... Cela fait partie des règles de vie mises en place avec les animateurs et avec les enfants.

Deuxièmement, nous aimerions favoriser l'autonomie et l'indépendance au niveau des enfants mais aussi au niveau de l'équipe d'animation. Notre objectif est que chacun puisse faire de nouvelles découvertes et de nouveaux apprentissages que ce soit lié à l'apprentissage de la vie collective ou bien d'une nouvelle activité.

Troisièmement, il est important de rappeler que la colonie de vacances veut dire loisir et plaisir pour les enfants. Le but c'est que ce soit un moment de détente après cette année scolaire un peu perturbée par le covid. Notre objectif est de les voir repartir avec un sourire sur le visage et les yeux émerveillés en fin de séjour.

Finalement, l'un des derniers points importants c'est notre impact environnemental. Cela fait quelque temps que les jeunes sont sensibilisés à ce sujet. Nous aimerions continuer dans cette démarche avec le tri des déchets, la réutilisation de matériel sur des activités manuelles, des repas faits maisons avec des produits de circuits courts, la réduction des déchets alimentaires. Si nous avons des déchets alimentaires ils seront réutilisés et donner à manger aux poules de la structure.

### **IV. Journée type**

7H30 : Accueil des enfants avant le petit déjeuner

7H30-8H30 : Petit déjeuner et accueil des enfants après petit déjeuner

9H : début des activités selon le planning

12H15 : Repas ou pique-nique

13H15-14H : temps calme

14H : Rassemblement et activité

16H-17H. : Goûter

17H-19H30 : Activités/ Temps libre/ Douches/ Rangement

19H30 : Repas

20H30 : Retour au calme

21H : Veillée

21H45 : Retour au calme

22H15. : Extinction des feux pour les enfants

22H45 : Extinction des feux pour les ados

## V. En pratique

### - L'arrivée :

Les enfants sont accueillis avec leurs parents ou accompagnateurs et suivent un sens de circulation afin d'éviter toute contamination. Dès leur arrivée, une prise de température est effectuée aux parents comme aux enfants ainsi que la possibilité de se laver les mains ou de mettre du gel hydroalcoolique. Suivant le sens de circulation, l'accompagnateur signale l'arrivée de l'enfant et dépose celui-ci auprès de l'animateur chargé de l'accueil des enfants, puis passe par l'assistant sanitaire et la direction, afin de remettre les éventuels traitements, téléphones portables, argent de poche et toute autre recommandation. Pour finir, s'il manque des pièces au dossier ou que le règlement n'est pas complet, l'accompagnateur est dirigé vers l'administration. Une collation (café, thé, jus et viennoiseries) est proposée à l'accompagnateur.

### - L'installation

Une fois l'enfant déposé, il est accompagné par l'animateur chargé de l'accueil vers les hébergements ou il va pouvoir choisir sa tente et déposer sa valise avant d'aller profiter des activités avec le reste du groupe. Durant la matinée les enfants rangent leurs affaires dans les armoires avec l'aide de leur animateur qui se charge d'en faire l'inventaire. Les règles de vie sont ensuite établies par séjour, puis collectivement d'un commun accord entre les enfants qui proposent les règles qui leur semblent adéquates et les animateurs qui peuvent les modérer ou en rajouter au besoin et ce selon les objectifs pédagogiques mis en place.

- **Les repas**

Les repas sont, autant que possible, pris à l'extérieur dans l'espace de restauration. Chaque groupe mange à sa table et est servi par l'animateur référent. Afin que les repas restent un moment de convivialité et d'apprentissage de l'autonomie, les animateurs mettent en place des rôles qui changeront à chaque repas (l'éléphant d'eau par exemple sera chargé de remplir la carafe). En fin de repas, chaque enfant débarrasse son assiette, ses couverts et son verre avec l'aide de la personne de service. Malika la cuisinière élabore les repas en accord avec la direction.

- **Les temps calmes**

3 temps calmes sont proposés durant la journée, le matin en début d'après-midi et le soir, un après chaque repas. Les enfants sont invités à se laver les dents, passer aux WC et préparer leurs affaires pour l'activité qui suit ou le couché puis ils peuvent profiter de ce temps pour lire, profiter du coin calme, discuter ou se reposer. Comme pour toutes les autres activités, les enfants et l'animateur décident de son déroulement selon les besoins des enfants, individuel ou collectif, activité calme ou repos complet... Le temps calme du soir est un moment de bilan où chacun peut exprimer son ressenti sur la journée passée et faire des propositions au groupe pour le reste du séjour.

- **Les activités**

Chaque activité, qu'elle soit encadrée par un prestataire ou par les animateurs, est élaborée en fonction des enfants. Les animateurs proposeront des activités adaptées à l'âge des enfants en respectant leurs besoins et leurs capacités.

- **Le goûter**

Le goûter est pris entre 16h et 17h en fonction des activités de l'après-midi, les enfants goûtent à l'extérieur et par groupe.

- **Le temps des douches**

Le temps des douches se déroule en fin d'après-midi de 17h à 19h30. Les enfants, une fois rentrés d'activités préparent leurs affaires (serviette, pyjama, claquettes, sac de linge sale et trousse de toilette) puis sont envoyés aux douches en fonction de l'affluence. C'est durant ce même temps que les enfants peuvent venir récupérer leur téléphones portables et bonbons auprès de la direction. Des animateurs sont aux douches pour superviser celles-ci, d'autres sont aux hébergements pour aider les enfants à ranger leurs affaires et vérifier que rien ne se soit perdu en route. Des activités telles que jeux de sociétés, des activités manuelles ou des petits jeux sportifs sont proposées aux enfants qui le souhaitent.

- **Le coucher et le lever**

Le coucher est échelonné en fonction des âges et des groupes. Chaque animateur prend en charge un box pour le retour au calme, il s'assure que chaque enfant soit bien installé dans sa

tente et qu'il ne lui manque rien (lampe torche, doudou...). L'animateur choisit en fonction de son groupe le retour au calme qui lui paraît le plus adéquat (lecture d'histoire, musique calme ...). Un système est mis en place pour permettre aux enfants de distinguer le jour de la nuit, une lune est accrochée au milieu du box lors du couché et est remplacée par un soleil à partir du moment où les enfants peuvent se lever pour aller déjeuner. Le levé est échelonné, à partir de 7h30 les enfants peuvent se lever en silence pour ne pas déranger les autres. A partir de 8h30 tous les enfants doivent être levés. En fonction des activités ( et uniquement s'il s'agit des activités prestataires) les animateurs sont amenés à réveiller les enfants d'un groupe avant 8h30 pour qu'ils aient le temps de déjeuner et se préparer sans stress.

#### - **L'argent de poche**

L'argent de poche des 6-13 ans est confié à l'arrivée à la direction, les adolescents peuvent faire le choix de le garder et en prennent la responsabilité. Pour chaque enfant, une enveloppe avec le montant de l'argent qu'elle contient est placée dans un coffre. C'est à l'animateur référent de se charger des comptes des enfants et de le noter au fur et à mesure des dépenses sur l'enveloppe avant de remettre l'enveloppe dans le coffre.

#### - **Le linge**

Pour les enfants effectuant un séjour d'une semaine, le linge est lavé en fonction des besoins, l'animateur référent est chargé, en fonction de l'inventaire et au cours de la semaine de s'assurer que les enfants ne manquent pas de vêtements propres, auquel cas une lessive sera faite.

Pour les enfants effectuant un séjour de plusieurs semaines, le linge sale est systématiquement lavé dans la journée du vendredi ou samedi.

Nous demandons aux parents de noter le prénom de leur enfant sur l'étiquette afin d'éviter les pertes. Les linges perdus seront mis en évidence le dernier jour du séjour.

#### - **Les bonbons**

S'agissant des bonbons personnels des enfants, ils doivent être remis au moment l'arrivée. Les enfants peuvent venir les chercher au bureau après le goûter et au moment des douches en quantité et à heure raisonnable. Les bonbons et autre nourriture des ados sont directement gérés par l'animateur référent du groupe selon les règles de vie qui aurait été établies.

Les enfants sont amenés à manger des bonbons à d'autres moments de la journée selon des activités proposées (boom, chasse aux trésors...).

#### - **Téléphone**

Concernant les téléphones portables, les adolescents de 14 ans et plus auront la possibilité de les garder sur eux, nous les mettons en autonomie, mais cet usage ne doit pas impacter les activités et la vie quotidienne. Dans le cas contraire, nous les restreindrons.

#### - **La cigarette**

Toute consommation de tabac est interdite sur la structure, pour les encadrants comme pour les enfants, un espace sera aménagé à cet effet.

Les adolescents sont autorisés à fumer uniquement s'ils sont déjà fumeurs et arrivent avec leurs cigarettes. Leur consommation quotidienne est établie en fonction de leur consommation habituelle dans une optique de diminution, en accord avec la direction et l'animateur référent qui se charge de garder le tabac. Nous ne l'encourageons pas l'acte de fumer, ainsi aucun achat de tabac ne sera autorisé lors du séjour, et toute consommation se fera à l'écart du groupe afin d'éviter toute tentation ou effet de mode pour les adolescents non-fumeurs.

- **La boutique de souvenirs**

Tous les jeudis durant le brunch et les dimanches matin lors du départ, se dresse une boutique de souvenirs accessibles aux enfants qui peuvent alors s'acheter un petit souvenir. L'idée est avant tout que les enfants puissent repartir avec un objet aux couleurs de leur colonie pour ramener un petit bout de leur séjour à la maison.

- **Relation parents**

Que ce soit avant ou pendant le séjour des vacances, la relation et la communication avec les parents sont au cœur de nos préoccupations. L'équipe de direction veillent à entretenir des liens privilégiés avec les familles pendant toute la durée du séjour et se tiennent à votre entière disposition pour vous tenir informé de l'organisation et du bon déroulement. Une ligne de direction sera mise à disposition si les parents souhaitent nous joindre pour avoir des informations complémentaires entre 8h/12h et 14h/17h30.

- **Découverte de son corps et de la sexualité**

Il est possible que pendant la colonie certaines filles vivent leurs premières règles. Il est important pour nous de les accompagner avec une éducation sur le fonctionnement de leur corps ainsi que les différentes protections qui peuvent exister. Des sujets comme la sexualité seront aussi abordés avec les adolescents ou tout jeunes qui montrent de l'intérêt. Cela a pour objectif d'éducation sur le consentement de prévenir des maladies sexuellement transmissibles ou grossesses non désirées. Des préservatifs seront mis à disposition dans l'infirmerie.

## **VI. Point covid**

Selon le protocole sorti le 7 juin 2021 et le 16 juin selon le discours du Premier Ministre :

*« Dans les accueils collectifs d'enfants mineurs avec ou sans hébergements, le port du masque n'est pas obligatoire pour les encadrants et tout personnes prenant part à l'accueil*

*mais maintenir la distanciation sociale. Un mineur ou un encadrant qui présente des symptômes évocateurs de Covid-19 ne doit pas prendre part à l'accueil. La direction doit en être informé »*

*« Tout symptômes évocateurs d'infection à la Covid-19 constaté par l'encadrement, doit disposer d'une salle d'isolement prévu à cet effet. La prise en charge médicale du mineur doit être organisées sans délais »*

De notre côté, si fièvre plus de 38.3°C, symptômes (fatigue, des signaux respiratoires, maux de tête, perte brutale de l'odorat...) Parvient au cours du séjour le Clos d'Alice se référera au médecin. Si test positif, les responsables légaux sont avertis et doivent chercher l'enfant. Dans le cas échéant si les responsables légaux sont dans l'incapacité de récupérer chercher l'enfant. La direction devra assurer, en lien avec ces derniers, le retour du mineur dans le respect des prescriptions des autorités de santé.

Il y aura à disposition du gel hydroalcoolique si nécessaire et des masques si l'enfant perd ou déchire celui que leurs parents auront préalablement donné.

Selon les recommandations pour faire face à la Covid-19 les enfants dormiront en tente individuelle pour limiter le risque de contamination.

Le port du masque est obligatoire dans les lieux publics fermés (ainsi que les moyens de transport) lorsque la distanciation physique n'est pas possible. Cette obligation concerne les personnes âgées de 11 ans et plus.

**Le Clos d'Alice suivra le protocole qui sera d'actualité lors de nos séjours.**

## **VII. Nos rôles au sein de l'équipe**

### **- Animateur :**

L'animateur doit être en accord et en corrélation avec le projet pédagogique. Il sait travailler en équipe, écouter et respecter ses collègues. Il participe aux réunions et aux temps de préparation. Il travaille en collaboration avec l'adjoint et se doit d'être en accord avec l'ensemble de ses collègues quant aux règles établies avec les enfants.

Concernant les jeunes qu'il encadre il est garant de la sécurité physique morale et affective des enfants. Il est à l'écoute et répond à leur demande. Il est force de proposition et sait s'adapter en cas d'imprévu (intempéries, activité annulée, qui ne fonctionne pas...). Il sait mener une activité de sa préparation à son rangement et connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités. Il respecte les enfants en tant qu'individu à part

entière, fait part du moindre problème à l'assistant sanitaire. Il est également capable de répondre aux besoins des familles ou de les diriger vers les personnes concernées.

## - **Stagiaire :**

Lorsqu'on parle d'animateur « stagiaire BAFA » il convient avant tout chose d'en donner la définition. Il s'agit **d'un animateur qui a entamé la formation BAFA**. Il a validé de manière satisfaisante la session de formation générale et s'apprête donc à effectuer son stage pratique sous l'œil attentif des autres animateurs, de son directeur adjoint ou directrice.

Pour remplir son rôle, il appartient à la direction de mettre en place un système d'évaluation continue, d'aide, de conseil, d'analyse de pratique et la définition d'objectif et observables reposant sur les fonctions et aptitudes d'un animateur ayant son BAFA. L'accompagnement est modelé avec le stagiaire.

L'accueil des stagiaires au sein de l'équipe d'animation fera l'objet d'une réflexion de la part de la direction et des animateurs permanents de manière à faciliter son intégration et son investissement !

La direction fera un point de son suivi de formation BAFA 3 fois dans le séjour, une au début du séjour pour définir les attentes attendues, les craintes du stagiaire et ses attentes. Expliquer que l'équipe d'animation est là pour l'accompagner dans son suivi, apprendre des méthodes d'animation, est être toujours dans la bienveillance.

## - **Surveillant de baignade :**

Le surveillant de baignade, il est avant tout animateur et s'engage à endosser ce rôle. De plus, en tant que surveillant de baignade, il doit organiser les temps de baignade et activités autour de l'eau en fonction des caractéristiques des enfants (âges, taille, ...), de leurs aptitudes à nager et de leurs centres d'intérêt. Il se doit de respecter et d'être en lien avec le projet pédagogique.

Il doit assurer la surveillance et sécurité du groupe en identifiant et éliminant les risques de noyades, s'informant des appréhensions de chacun en rapport avec l'eau, se renseignant sur l'organisation des secours sur le lieu de baignade et en connaissant et respectant la réglementation des ACM en lien avec la baignade.

## - **Assistant sanitaire :**

A besoin d'avoir le permis pour pouvoir conduire des enfants chez le médecin ou aux urgences si besoin.

Vérification des renseignements sur les fiches sanitaires

Lien entre les régimes alimentaires et les allergies avec la cuisine

Tiens à jour le carnet de soin et le carnet des traitements des enfants

Fais de la prévention sur la protection contre le soleil (crème casquette)

Éducation sur le corps avec un accompagnement lors des règles de l'enfant et un rôle d'éducation sur les différentes protections féminines existantes (serviette hygiénique, tampons, culotte de règles, cup).

Elle accompagnera avec les animateurs les enfants leur découverte de la sexualité en abordant le consentement avec eux et en répondant aux questions des enfants. Elle mettra à disposition différents contraceptifs pour éviter les maladies sexuellement transmissibles ou une grossesse (préservatif masculin, préservatif féminin et digue dentaire). Le but est de permettre aux jeunes d'être plus informés pour qu'il/elle puisse avoir une sexualité protégée et dans le consentement de chacun. Elle aura aussi un rôle de suivi avec les parents en cas d'enfants malades et assurera le stock des pharmacies pour chaque group lors de leur départ et arrivé

### - **Directeur adjoint :**

L'adjoint travaille en binôme avec la directrice. Son rôle principal s'articule autour de l'équipe d'animation. Il coordonne les animateurs et veille au respect du projet. L'adjoint va accompagner les animateurs vers un bon déroulement du séjour. Il va transmettre un langage et un comportement adapté et met en avant les contraintes et règles à respecter au sein du séjour. Il n'hésite pas à épauler les animateurs pour que ces derniers acquièrent des savoirs faire et savoirs théoriques en lien avec la pratique. Il va être l'intermédiaire entre le directeur et les animateurs. Il a également un rôle de formation des animateurs et de suivi des stagiaires.

### - **Directeur :**

Garante du bon déroulement du séjour et de la sécurité physique, morale et affective tant des mineurs que des adultes présents, elle a deux types de tâches. D'une part, des tâches administratives et de gestion (gestion du budget, définition des plannings, suivi alimentaire, supervision de l'entretien du centre de vacances, affichages réglementaires, aspects RH, etc...).

D'autre part, des missions pédagogiques et d'encadrement c'est-à-dire qu'elle manage l'équipe d'animation et l'équipe technique, impulse un rythme et des lignes conductrices. Elle est aussi garante du respect des règles du centre et plus largement de la loi en général. Elle a un rôle formateur auprès de son équipe, assure le suivi et l'accompagnement des animateurs. Elle a une mission importante de communication avec les familles, l'organisme et les différents partenaires (prestataires, médecins, agents publics, agents de la DDCSPP, gendarmerie, etc.....). Elle supervise également le suivi sanitaire.



## - Chef de cuisine

Elle s'occupe de la gestion des stocks (commandes et réapprovisionnement). Elle élabore en concertation avec l'équipe de direction les menus du séjour. Elle veille à l'équilibre, à la qualité sanitaire et gustative des plats proposés aux mineurs. Elle supervise le travail des personnels de service en cuisine et en salle de restauration.

## - Commis de Cuisine

Le commis nommé aussi **second de cuisine**, il a le rôle de rassembler les ingrédients nécessaires à la préparation des plats. Il prépare à l'avance tout ce qui peut l'être :

- Éplucher
- Émincé
- Réchauffer les plats
- Découpe de la viande
- Surveillance de la cuisson

Le commis de cuisine peut également être chargé de l'entretien de la cuisine : il nettoie les ustensiles, les plans de travail, il balaye, lave le sol etc

### Ses qualités principales :

- Grande capacité de travail
- Forte motivation
- Sens de la discipline
- Aptitude à travailler en équipe
- Résistance au stress et bonne condition physique
- Applique parfaitement les règles d'hygiène et de sécurité en vigueur

## - Plongeur

Le métier de plongeur au sein du Clos d'Alice a un rôle important. Car elle a la charge de tous les récipients nécessaires au service. Au quotidien, elle est en relation avec le personnel de cuisine, à savoir la chef de cuisine et le second de cuisine. A noter qu'elle travaille en horaires

fractionnés, l'après-midi et en soirée. Elle pourra aussi être amenée à préparer le goûter pour les enfants.

### **Compétences relationnelles et comportementales :**

- Appliquer des consignes
- Transmettre des consignes
- Établir des relations internes et externes efficaces, sans tension, ni conflit
- Garde son calme et son efficacité dans les moments de « Rush »
- Travaille en coordinations avec les personelles de cuisine.

### **Compétences attendues :**

- Bonne condition physique
- Rapide et organisé
- Endurant et rigoureux
- Discipline et grande capacité de travail
- Connaissance de l'hygiène et de la propreté

### **- Personnel technique :**

Dans notre personelles technique nous avons 2 personnes. Un agent entretien technique qui réalise des opérations de nettoyage des surfaces (exemple : sanitaire). L'agent nettoie, dépoussière, lave désinfecte les lieux. Il suit régulièrement, un cahier des charges.

Ensuite nous avons un factotum, « l'homme de toutes les mains ». Il s'occupe de l'entretien intérieur du Clos d'Alice. Il doit être polyvalent des petites réparations, de l'entretien quotidien des plantes, de la partie équestre et autant pour des petites réparations du quotidien, que l'entretien du domaine ou encore la partie équestre si besoin si problème demeure. Exemple :

Plomberie

Électricité

Nettoyage

Réparation

Déménagement dans le domaine

Peinture.

